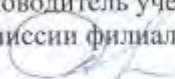


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Адамовский сельскохозяйственный техникум-филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего профессионального образования  
«Оренбургский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель учебно-методической  
комиссии филиала

 В.А.Слободяник

« 29 » августа 2014 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.08 Технические средства информатизации**

*ОП цикл общепрофессиональных дисциплин*  
*Программы подготовки специалистов среднего звена*  
*по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)*

Адамовка 2014 г.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

| № изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением                                      |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| БЫЛО                                                                                               | СТАЛО |
| <p>Основание: решение заседания ПЦК от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____ протокола</p> <p>_____</p> |       |
| Подпись лица, внесшего изменения                                                                   |       |

## СОДЕРЖАНИЕ

| Название разделов                                            | стр. |
|--------------------------------------------------------------|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | 4    |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 6    |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ           | 14   |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15   |
| ПРИЛОЖЕНИЯ                                                   |      |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Конкретизация результатов освоения дисциплины   | 18   |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Технология формирования ОК                      | 21   |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## ***ОП.08 Технические средства информатизации***

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена АСХТ – филиала ФГБОУ ВПО «Оренбургский ГАУ» по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС 3+ СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл в общепрофессиональных дисциплин.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей;
- определять совместимость аппаратного и программного обеспечения;
- осуществлять модернизацию аппаратных средств;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные конструктивные элементы средств вычислительной техники;
- периферийные устройства вычислительной техники;
- нестандартные периферийные устройства

Содержание дисциплины **ориентировано** на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) и овладение профессиональными компетенциями (ПК):

#### ***Эксплуатация и модификация информационных систем***

ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.

ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации

информационной системы.

ПК 1.7. Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.

**В процессе освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции (ОК) :**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 115 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объем часов |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Всего       | VI семестр |
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>115</b>  | <b>115</b> |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>80</b>   | <b>80</b>  |
| в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |            |
| практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 20          | 20         |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>35</b>   | <b>35</b>  |
| <p><i>в том числе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка рефератов, докладов; 6 6</li> <li>- исследовательская учебная работа; 4 4</li> <li>- чтение текста дополнительной литературы; 3 3</li> <li>- графическое изображение структуры текста; 2 2</li> <li>- анализ и разработка предложений по заданной проблеме и т.п.; 2 2</li> <li>- расшифровка какой-либо схемы с использованием условных обозначений; 3 3</li> <li>- поиск в Интернете и оформление заданной информации в рамках изучаемой дисциплины; 3 3</li> <li>- подготовка презентаций в Power Point; 3 3</li> <li>- конспектирование текста; 2 2</li> <li>- работа со словарями и справочниками; 1 1</li> <li>- работа с нормативными документами; 1 1</li> <li>- составление таблиц для систематизации учебного материала; 2 2</li> <li>- составление библиографии, кроссвордов; тестирование; 3 3</li> </ul> <p><i>решение вариативных задач и упражнений; подготовка к проектам и др.</i></p> |             |            |
| <b>Итоговая аттестация в форме Экзамена</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |            |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Технические средства информатизации

| Наименование разделов и тем                                                                 | № занятия | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                 | Объем часов | Формы и ориентиры на ПК              | Уровень освоения |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------|------------------|
| 1                                                                                           | 2         | 3                                                                                                                                                                                                                     | 4           |                                      | 5                |
|                                                                                             |           | Введение в дисциплину                                                                                                                                                                                                 |             |                                      |                  |
| <b>РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ЕЁ ОБРАБОТКИ</b>                             |           |                                                                                                                                                                                                                       |             |                                      |                  |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Информация                                                              |           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                  | 2           | ОК 1-7,<br>ОК 9,<br>ПК 1.1<br>ПК 1.5 | 1                |
|                                                                                             | 1.        | Определение информации. Количество информации. Единицы измерения количества информации. Способы представления информации для ввода в ЭВМ                                                                              |             |                                      |                  |
|                                                                                             |           | <b>Самостоятельная работа №1</b><br>Расчетно-графическая работа «Кодирование информации»; исследовательская работа «Обзор поисковых систем»; расчетно-графическая работа «Единицы измерения скорости передачи данных» | 1           |                                      |                  |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Общая характеристика и классификация технических средств информатизации |           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                  | 2           | ОК 3,<br>ОК 6,<br>ОК 9<br>ПК 1.1     | 1                |
|                                                                                             | 1.        | Технические средства информатизации – аппаратный базис информационных технологий. Классификация ТСИ.                                                                                                                  |             |                                      |                  |
|                                                                                             |           | <b>Самостоятельная работа №2</b><br>Составление схемы, решение задач                                                                                                                                                  |             |                                      |                  |

| РАЗДЕЛ 2. ТЕХНИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ СОВРЕМЕННЫХ КОМПЬЮТЕРОВ               |   |                                                                                                                                                                                                                                      |   |        |   |
|----------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------|---|
| Тема 2.1 Общие сведения об электронных вычислительных машинах (ЭВМ)        |   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                 | 2 | ОК 1-9 |   |
|                                                                            |   | Важнейшие этапы истории вычислительной техники.<br>Устройство и принцип действия ЭВМ.<br>Классификация ЭВМ.                                                                                                                          |   |        | 1 |
|                                                                            |   | <b>Самостоятельная работа № 3</b><br>Составление теста «Этапы развития вычислительной техники»                                                                                                                                       | 2 |        |   |
| Тема 2.2. Основные конструктивные элементы средств вычислительной техники. |   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                 |   | ОК 1   |   |
|                                                                            | 1 | Виды корпусов и блоков питания. Основные характеристики корпусов и блоков питания.                                                                                                                                                   | 2 | ОК 3   | 1 |
|                                                                            | 3 | Типы и логическое устройство материнских плат. Основные характеристики материнских плат.                                                                                                                                             | 2 | ОК 5   |   |
|                                                                            | 4 | Структура и стандарты шин ПК.                                                                                                                                                                                                        | 2 | ОК 9   | 1 |
|                                                                            | 6 | Типы процессоров. Основные характеристики процессоров.                                                                                                                                                                               | 2 | ПК 1.7 | 1 |
|                                                                            | 7 | Модули оперативной и КЭШ-памяти. Основные характеристики оперативной и КЭШ-памяти                                                                                                                                                    | 2 |        | 2 |
|                                                                            | 8 | Программная поддержка работы устройств (адаптеры, контроллеры)                                                                                                                                                                       | 2 |        | 2 |
|                                                                            |   | <b>Практическое занятие №1</b><br>Установка конфигурации системы при помощи утилиты CMOS SETUP, диагностика аппаратных проблем                                                                                                       | 2 | ПК 1.2 | 3 |
|                                                                            |   | <b>Практическое занятие №2</b><br>Методы тестирования аппаратных средств ПК                                                                                                                                                          | 2 | ПК 1.5 |   |
|                                                                            |   | <b>Самостоятельная работа № 4</b><br>Составление пиктограммы по теме «Основные конструктивные элементы средств вычислительной техники» Подготовка реферата по теме «Основные конструктивные элементы средств вычислительной техники» | 2 |        |   |
| РАЗДЕЛ 3. НАКОПИТЕЛИ ИНФОРМАЦИИ                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                      |   |        |   |
| Тема 3.1                                                                   |   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                 |   | ОК 1,  |   |

|                                                                                                                       |  |                                                                                                          |                                                                                                                                                                          |   |                                    |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---|
| Накопители на магнитных дисках                                                                                        |  | 1.                                                                                                       | Накопители на гибких магнитных дисках.<br>Накопители на жёстких магнитных дисках                                                                                         | 2 | ОК 6-9<br>ПК 1.2<br>ПК 1.5         | 1 |
|                                                                                                                       |  | Самостоятельная работа № 5<br>Сообщение: «Выпишите характерные особенности накопителей и их применения». |                                                                                                                                                                          | 1 |                                    |   |
| Тема 3.2<br>Накопители на компакт-дисках                                                                              |  | 1.                                                                                                       | Приводы CD ROM.<br>Накопители с однократной записью CD-WORM / CD-R и многократной записью информации CD-RW.<br>Накопители DVD.<br>Накопители на магнитооптических дисках | 2 | ОК 1-4,<br>ОК 6,<br>ОК 9<br>ПК 1.4 | 2 |
|                                                                                                                       |  | Самостоятельная работа № 6<br>Подготовка реферата по теме «Привод CD/DVD-дисков»                         |                                                                                                                                                                          |   |                                    |   |
| Тема 3.3 Другие виды накопителей                                                                                      |  | 1.                                                                                                       | Накопители на магнитной ленте.<br>Внешние устройства хранения информации.<br>Flash – накопитель.                                                                         | 2 | ОК 3,<br>ОК 5,<br>ОК 7<br>ПК 1.5   | 2 |
|                                                                                                                       |  | Практическое занятие №3<br>Работа с программным обеспечением по обслуживанию дисков                      |                                                                                                                                                                          | 2 | ПК 1.2<br>ПК 1.5                   | 3 |
|                                                                                                                       |  | Самостоятельная работа №7<br>Сообщение : «Перечислите основные программы по тестированию жестких дисков» |                                                                                                                                                                          | 1 |                                    |   |
| РАЗДЕЛ 4. УСТРОЙСТВА ОБРАБОТКИ И ОТОБРАЖЕНИЯ ВИДЕОИНФОРМАЦИИ. УСТРОЙСТВА ОБРАБОТКИ И ВОСПРОИЗВЕДЕНИЯ АУДИОИНФОРМАЦИИ. |  |                                                                                                          |                                                                                                                                                                          |   |                                    |   |
| Тема 4.1                                                                                                              |  | Содержание учебного материала                                                                            |                                                                                                                                                                          | 2 | ОК 1,                              |   |

|                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                           |   |
|------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------|---|
| <b>Мониторы</b>                                |    | Мониторы на основе электронно-лучевой трубки (ЭЛТ).<br>Типы ЭЛТ-мониторов.<br>Принципы работы мониторов.<br>Основные характеристики ЭЛТ-мониторов.<br>Плоскопанельные мониторы.<br>Принцип действия ЖК – монитора.<br>Характеристики жидкокристаллических мониторов.<br>Альтернативные технологии изготовления плоскопанельных мониторов.<br>Выбор монитора. |   | ОК 5,<br>ОК 9,<br>ПК<br>1.7               | 2 |
|                                                |    | <b>Самостоятельная работа №8</b><br>Составление криптограммы по теме «Использование и настройка мониторов, видеоадаптеров».                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |                                           |   |
|                                                |    | <b>Рубежный контроль в форме тестирования</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 |                                           |   |
| <b>Тема 4.2.<br/>Проекционные<br/>аппараты</b> |    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                           |   |
|                                                | 1. | Оверхед-проекторы и ЖК-панели.<br>Мультимедийные проекторы.<br>TFT-проекторы.<br>Полисиликоновые проекторы.<br>ЖК-проекторы отражательного типа.                                                                                                                                                                                                             | 1 | ОК 1-<br>9                                | 2 |
|                                                |    | <b>Самостоятельная работа №9</b><br>Сообщение: «Составить классификацию веб – камер по характеристикам. Мультимедийные проекторы».                                                                                                                                                                                                                           | 2 |                                           |   |
| <b>Тема 4.3.<br/>Видеоадаптеры</b>             |    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   | ОК 1,<br>ОК 3,<br>ОК 5-<br>9<br>ПК<br>1.2 |   |
|                                                | 1. | Режимы работы видеоадаптера.<br>Основные типы видеоадаптеров.<br>2D- и 3D-акселераторы.<br>Синтез трехмерного изображения. 3D-конвейер.<br>Устройство и характеристики видеоадаптера.                                                                                                                                                                        | 2 |                                           | 2 |
|                                                |    | <b>Самостоятельная работа №10</b><br>Сообщение: «Составьте список возможных интеграций видеоадаптеров.»                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |                                           |   |
| <b>Тема 4.4.</b>                               | 1. | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   | ОК 2-                                     |   |

|                                                                |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                     |   |
|----------------------------------------------------------------|--|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------|---|
| <b>Устройства обработки и воспроизведения аудиоинформации.</b> |  |   | Звуковая система ПК.<br>Модуль записи и воспроизведения.<br>Модуль синтезатора.<br>Модуль интерфейсов.<br>Модуль микшера.<br>Акустическая система.<br>Направления совершенствования звуковой системы.                                                                                    | 2        | 7<br>ОК 9<br>ПК<br>1.1<br>ПК<br>1.5 | 2 |
|                                                                |  |   | <b>Практическое занятие №4</b><br>Работа с программным обеспечением записи и воспроизведение видеофайлов                                                                                                                                                                                 | 2        | ПК<br>1.1                           | 3 |
|                                                                |  |   | <b>Практическое занятие №5</b><br>Подключение звуковой подсистемы ПК                                                                                                                                                                                                                     | 2        | ПК<br>1.2<br>ПК<br>1.7              |   |
|                                                                |  |   | <b>Самостоятельная работа №11</b><br>Сообщение : «Составить основные характеристики аппаратных средств мультимедиа.»                                                                                                                                                                     | 10       |                                     |   |
| <b>РАЗДЕЛ 5. ПЕЧАТАЮЩИЕ УСТРОЙСТВА</b>                         |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>8</b> |                                     |   |
| <b>Тема 5.1.</b><br>Принтеры ударного типа                     |  |   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                     | 2        |                                     |   |
|                                                                |  | 1 | Типовой принтер.<br>Игольчатый принтер.<br>Характеристики печати принтеров ударного типа.                                                                                                                                                                                                |          | ОК 1-7                              | 2 |
|                                                                |  |   | <b>Самостоятельная работа №12</b><br>Сообщение: Поясните, какие принтеры применяются на почтах, в банках, в магазинах и тд. Выяснить имеет ли значение качество бумаги для копировальной техники. Какие расходные материалы необходимо учитывать при эксплуатации копировальной техники. | 2        |                                     |   |
| <b>Тема 5.2.</b><br><b>Струйные принтеры.</b>                  |  |   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                     | 2        |                                     | 2 |
|                                                                |  | 1 | Принципы работы струйных принтеров.<br>Основные параметры печати струйных принтеров.                                                                                                                                                                                                     |          | ОК 1,<br>ОК 7,<br>ПК<br>1.2         |   |
|                                                                |  |   | <b>Самостоятельная работа №13</b><br>Сообщение : «Струйные принтеры»                                                                                                                                                                                                                     | 1        |                                     | 2 |
| <b>Тема 5.3.</b>                                               |  |   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                     | 2        | ОК 3,                               | 2 |

|                                                   |  |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                   |   |                           |                          |  |
|---------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------|--------------------------|--|
| Фотоэлектронные и термические принтеры.           |  | 1                                                                                                                                                | Принцип действия лазерного принтера.<br>Основные характеристики лазерного принтера.<br>Термические принтеры<br>Рекомендации по выбору принтера.                                                                   | 2 | ОК 7,<br>ОК 8-9<br>ПК 1.5 | 2                        |  |
|                                                   |  | Практическое занятие №6<br>Подключение и инсталляция принтеров. Настройка параметров работы принтеров                                            |                                                                                                                                                                                                                   |   | 2                         | ПК 1.2                   |  |
|                                                   |  | Самостоятельная работа №14<br>Сообщение : «Принцип действия лазерного и термического принтеров»                                                  |                                                                                                                                                                                                                   |   | 2                         | ПК 1.7                   |  |
| РАЗДЕЛ 6 УСТРОЙСТВА ПОДГОТОВКИ И ВВОДА ИНФОРМАЦИИ |  |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                   |   | 10                        |                          |  |
| Тема 6.1. Клавиатура                              |  | Содержание учебного материала                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                   |   | 2                         |                          |  |
|                                                   |  | 1                                                                                                                                                | Назначение и принцип действия клавиатуры.<br>1. Виды клавиатур.                                                                                                                                                   |   |                           | ОК 1-9                   |  |
|                                                   |  | Самостоятельная работа №15<br>Сообщение: «Назначение и принцип действия клавиатуры»                                                              |                                                                                                                                                                                                                   |   | 2                         |                          |  |
| Тема 6.2. Оптико-механические манипуляторы        |  | Содержание учебного материала                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                   |   | 2                         | ОК 1,<br>ОК 5,<br>ОК 7   |  |
|                                                   |  | 1                                                                                                                                                | 1. Мышь.<br>2. Трэкбол.<br>3. Джойстик                                                                                                                                                                            |   |                           |                          |  |
|                                                   |  | Самостоятельная работа №16<br>Сообщение : «Опишите гибридные устройства подготовки и ввода информации.»                                          |                                                                                                                                                                                                                   |   | 1                         |                          |  |
| Тема 6.3. Сканеры                                 |  | Содержание учебного материала                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                   |   | 2                         | ОК 4-7<br>ОК 9<br>ПК 1.7 |  |
|                                                   |  | 1                                                                                                                                                | 1. Принцип действия и классификация сканеров<br>2. Фотодатчики, применяемые в сканерах<br>3. Типы сканеров<br>4. Цветные сканеры<br>5. Аппаратный и программный интерфейсы сканеров<br>6. Характеристики сканеров |   |                           |                          |  |
|                                                   |  | Самостоятельная работа №17<br>Сообщение: «Укажите сканеры, применяемые в разных областях. Составьте список основных модификаций устройств ввода» |                                                                                                                                                                                                                   |   |                           |                          |  |
| Тема 6.4.                                         |  | Содержание учебного материала                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                   |   | 2                         | ОК 1,                    |  |

|                                                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                           |  |
|---------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------|--|
| Цифровые камеры и дигитайзеры                                                   | 1 | Цифровые камеры.<br>Дигитайзеры.                                                                                                                                                                                                                                                     |   | ОК 5-7<br>ОК 9<br>ПК<br>1.1               |  |
|                                                                                 |   | <b>Практическое занятие №7</b><br>Подключение и инсталляция сканеров. Настройка параметров работы сканера.<br>Подключение и работа с цифровыми фото- и видеокамерами                                                                                                                 | 2 | ПК<br>1.7                                 |  |
|                                                                                 |   | <b>Самостоятельная работа №18</b><br>Сообщение: «Цифровые камеры»                                                                                                                                                                                                                    | 2 |                                           |  |
| <b>РАЗДЕЛ 7. СРЕДСТВА КОПИРОВАНИЯ И РАЗМНОЖЕНИЯ. ОФИСНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ</b>       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4 | ОК 1,<br>ОК 6,<br>ОК 7-9<br>ПК<br>1.1-1.2 |  |
| Тема 7.1.<br>Копировальная техника.<br>Цифровые технологии копирования.         |   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |                                           |  |
|                                                                                 |   | Копировальная техника.<br>Электрографическое копирование.<br>Термографическое копирование.<br>Диазографическое копирование.<br>Фотографическое копирование.<br>Электрофотографическое копирование.<br>Трафаретная и электронотрафаретная печать.<br>Цифровые технологии копирования. |   |                                           |  |
|                                                                                 |   | <b>Самостоятельная работа №19</b><br>Подготовка реферата по теме «Цифровые технологии копирования»                                                                                                                                                                                   | 1 |                                           |  |
| Тема 7.2.<br>Уничтожители документов — шредеры.                                 |   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 | ОК 1 - 6<br>ПК<br>1.5<br>ПК - 1.7         |  |
|                                                                                 |   | Понятие шредера.<br>Внутренняя структура и принципы работы шредера.<br>Классификация шредеров.                                                                                                                                                                                       |   |                                           |  |
|                                                                                 |   | <b>Самостоятельная работа №20</b><br>Сообщение : «Внутренняя структура и принципы работы шредера»                                                                                                                                                                                    | 1 |                                           |  |
| <b>РАЗДЕЛ 8. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА СИСТЕМ ДИСТАНЦИОННОЙ ПЕРЕДАЧИ ИНФОРМАЦИИ.</b> |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 8 |                                           |  |
| Тема 8.1.                                                                       |   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 | ОК 1,                                     |  |

|                                                                     |   |    |                                                                                                                                                                                                         |   |                             |  |
|---------------------------------------------------------------------|---|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------|--|
| <b>Структура и основные характеристики и систем передачи.</b>       |   |    | Понятие системы передачи. Параметры качества.<br>Каналы связи.<br>Обмен информацией через модем<br>Факсимильная связь                                                                                   |   | ОК 4-6<br>ОК 9<br>ПК 1.5    |  |
|                                                                     |   |    | <b>Самостоятельная работа №21</b><br>Сообщение : «Понятие системы передачи. Каналы связи»                                                                                                               | 1 |                             |  |
| <b>Тема 8.2. Локальные вычислительные сети.</b>                     |   |    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                    | 2 | ОК 1-8<br>ПК 1.2,<br>ПК 1.5 |  |
|                                                                     | 1 | 1. | Аппаратная реализация. Классификация топологических элементов сетей                                                                                                                                     |   |                             |  |
|                                                                     |   | 2. | Топология, методы доступа к среде                                                                                                                                                                       |   |                             |  |
|                                                                     |   |    | <b>Самостоятельная работа №22</b><br>Подготовить презентацию по теме : «Топология, методы доступа к среде»                                                                                              | 2 |                             |  |
| <b>Тема 8.3. Системы пейджинговой, сотовой и спутниковой связи.</b> |   |    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                    | 2 | ОК 1,<br>ОК 7,<br>ОК 9      |  |
|                                                                     | 1 | 1. | Системы пейджинговой радиотелефонной связи.                                                                                                                                                             |   |                             |  |
|                                                                     |   | 2. | Системы сотовой подвижной связи                                                                                                                                                                         |   |                             |  |
|                                                                     |   | 3. | Спутниковые системы связи                                                                                                                                                                               |   |                             |  |
|                                                                     |   |    | <b>Практическое занятие №8</b><br>Подключение и настройка параметров работы модема                                                                                                                      | 2 | ПК 1.2<br>ПК 1.5<br>ПК 1.7  |  |
|                                                                     |   |    | <b>Самостоятельная работа №23</b><br>Сообщение: Укажите основные аппаратные средства необходимые для беспроводной сети. Какое необходимо оборудование для подключения рабочих станций к локальной сети. | 2 |                             |  |
| <b>РАЗДЕЛ 9. КОНФИГУРИРОВАНИЕ ПЕРСОНАЛЬНОГО КОМПЬЮТЕРА</b>          |   |    |                                                                                                                                                                                                         | 6 |                             |  |
| <b>Тема 9.1.</b>                                                    |   |    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                    | 2 | ОК 1-                       |  |

|                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |                 |  |
|---------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------|--|
| Модернизация<br>персонального<br>компьютера |  | <p>Классификация и необходимые ресурсы задач, решаемых при помощи компьютера.</p> <p>Обоснование и выбор конфигурации ПК с учетом факторов морального и физического старения компонентов компьютера для достижения оптимального соотношения цена-производительность-срок службы.</p> <p>Совместимость аппаратного и программного обеспечения средств ВТ.</p> <p>Модернизация аппаратных средств.</p> |            | 7<br>ОК 9       |  |
|                                             |  | <b>Практическое занятие №9</b> Выбор рациональной конфигурации оборудования в соответствии с решаемой задачей/ Сборка персонального компьютера                                                                                                                                                                                                                                                       | 2          | ПК<br>1.1<br>ПК |  |
|                                             |  | <b>Практическое занятие №10</b> Модернизация аппаратных средств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2          | 1.7             |  |
|                                             |  | <b>Самостоятельная работа №24</b><br>Подготовка сообщения по темам «Подбор аппаратных средств для замены персонального компьютера», «Сборка персонального компьютера»                                                                                                                                                                                                                                | 2          |                 |  |
| <b>Всего:</b>                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>115</b> |                 |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета программирования и базы данных.

Оборудование учебного кабинета:

- 20 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- 9 компьютеров
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

персональные компьютеры (монитор, системный блок, клавиатура, мышь), комплект учебно-методической документации, программное обеспечение (утилиты для работы с аппаратным обеспечением), оргтехника (принтер, сканер, копир).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Максимов, Н.В. Технические средства информатизации: учебник - 2-е изд., перераб. и доп. / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. – М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008. - 592 с.:ил.

Дополнительные источники:

1. Лавровская О.Б. технические средства информатизации. Практикум [Текст]: учебное пособие/ О.Б. Лавровская. – Москва: Издательский центр «Академия», 2012. – 208 с. – (Среднее профессиональное образование)
2. Максимов, Н.В. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем: учебник / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007. - 512 с.: ил.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                           | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Уметь:</b><br>— выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей; | Наблюдение за выполнением практической работы по выполнению подбора оборудования;<br>нахождению рационального способа обновления отдельных узлов, блоков ВТ с помощью инсталляции нового программного обеспечения;<br>подключению и инсталляции нестандартного оборудования;<br>подключению и тестированию оборудования; |
| — определять совместимость аппаратного и программного обеспечения;                                    | Наблюдение за выполнением практической работы по определению совместимости аппаратного и программного обеспечения;<br>определению параметров устройств, согласно технического задания;                                                                                                                                   |
| — осуществлять модернизацию аппаратных средств;                                                       | Наблюдение за выполнением практической работы по определению направления модернизации оборудования на рабочем месте;<br>выполнения модернизации аппаратных средств;                                                                                                                                                      |
| <b>Знать:</b><br>— основные конструктивные элементы средств вычислительной техники;                   | Экспертное наблюдение, оценка выполнения задания на принцип работы отдельных узлов средств ВТ;<br>приведение конкретных примеров основных конструктивных элементов ВТ;                                                                                                                                                   |
| — периферийные устройства вычислительной техники;                                                     | Экспертное наблюдение, оценка выполнения задания на выбор                                                                                                                                                                                                                                                                |



Рабочая программа дисциплины **ОП.08 Технические средства информатизации** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 14.05.2014 г. № 525 и зарегистрированным в Минюст России 3 июля 2014 г. N 32962

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального или среднего профессионального образования, на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) в соответствии с требованиями ФГОС 3+ СПО

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Информационных дисциплин  
Протокол № 1 от « 27 » августа 2014 г.  
Председатель С.В. Киселева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала  
Протокол № 1 от « 29 » августа 2014 г.  
Зав. методическим кабинетом

Л.В. Юрченкова  
Согласовано с зав. библиотекой филиала

Т.М. Крат

Автор: Киселева С.В. - преподаватель общепрофессиональных и специальных дисциплин АСХТ - филиала ФГБОУ ВПО «Оренбургский ГАУ»

#### **Эксперты:**

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Юрченкова Л.В. – зав. методическим кабинетом АСХТ –

филиала ФГБОУ ВПО «Оренбургский ГАУ»

Содержательная экспертиза:

Гайфуллина Т.Ф., преподаватель общепрофессиональных и специальных дисциплин АСХТ- филиала ФГБОУ ВПО «Оренбургский ГАУ»

Внешняя экспертиза (содержательная): Озеров А.Н. – коммерческий директор ООО «Нефтемаркеттрансит»

## Приложение 1

### КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none"><li>– выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей;</li><li>– определять совместимость аппаратного и программного обеспечения;</li><li>– осуществлять модернизацию аппаратных средств;</li><li>–</li></ul> | <b>Темы лабораторных / практических работ, формирующие умение и направленные на подготовку к овладению ПК в ПМ:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Практическое занятие №5 Подключение звуковой подсистемы ПК</li><li>2. Практическое занятие №9 Выбор рациональной конфигурации оборудования в соответствии с решаемой задачей/ Сборка персонального компьютера</li></ol> |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: <ul style="list-style-type: none"><li>– основные конструктивные элементы средств вычислительной техники;</li><li>– периферийные устройства вычислительной техники;</li><li>– нестандартные периферийные устройства</li><li>–</li></ul>                                            | <b>Перечень тем:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Тема 1.1. Информация</li><li>2. Тема 1.2. Общая характеристика и классификация технических средств информатизации</li><li>3. Тема 7.1. Копировальная техника. Цифровые технологии копирования.</li></ol>                                                                                                               |
| ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей;</li> <li>– определять совместимость аппаратного и программного обеспечения;</li> <li>– осуществлять модернизацию аппаратных средств;</li> </ul> | <p><b>Темы лабораторных / практических работ, формирующие умение и направленные на подготовку к овладению ПК в ПМ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практическое занятие №1. Установка конфигурации системы при помощи утилиты CMOS SETUP, диагностика аппаратных проблем</li> <li>2. Практическое занятие №3. Работа с программным обеспечением по обслуживанию дисков</li> <li>3. Практическое занятие №5. Подключение звуковой подсистемы ПК</li> <li>4. Практическое занятие №6. Подключение и инсталляция принтеров. Настройка параметров работы принтеров</li> <li>5. Практическое занятие №8</li> <li>6. Подключение и настройка параметров работы модема</li> </ol> |
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные конструктивные элементы средств вычислительной техники;</li> <li>– периферийные устройства вычислительной техники;</li> <li>– нестандартные периферийные устройства</li> </ul>                                            | <p><b>Перечень тем:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тема 3.1 Накопители на магнитных дисках</li> <li>2. Тема 4.3. Видеоадаптеры</li> <li>3. Тема 5.2. Струйные принтеры.</li> <li>4. Тема 7.1. Копировальная техника. Цифровые технологии копирования.</li> <li>5. Тема 8.2. Локальные вычислительные сети.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей;</li> <li>– определять совместимость аппаратного и программного обеспечения;</li> <li>– осуществлять модернизацию аппаратных средств;</li> </ul> | <p><b>Темы лабораторных / практических работ, формирующие умение и направленные на подготовку к овладению ПК в ПМ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практическое занятие №1. Установка конфигурации системы при помощи утилиты CMOS SETUP, диагностика аппаратных проблем</li> <li>2. Практическое занятие №3. Работа с программным обеспечением по обслуживанию дисков</li> <li>3. Практическое занятие №8</li> <li>4. Подключение и настройка параметров работы модема</li> </ol> |
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные конструктивные элементы средств вычислительной техники;</li> <li>– периферийные устройства вычислительной техники;</li> <li>– нестандартные периферийные устройства</li> <li>–</li> </ul>                                 | <p><b>Перечень тем:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тема 1.1. Информация</li> <li>2. Тема 3.1 Накопители на магнитных дисках</li> <li>3. Тема 3.3 Другие виды накопителей</li> <li>4. Тема 4.4. Устройства обработки и воспроизведения аудиоинформации.</li> <li>5. Тема 5.3. Фотоэлектронные и термические принтеры.</li> <li>6. Тема 7.2. Уничтожители документов — shredders.</li> <li>7. Тема 8.2. Локальные вычислительные сети.</li> </ol>                                   |
| <p><b>ПК 1.7. Производить установку и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.</b></p>                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей;</li> <li>– определять совместимость аппаратного и программного обеспечения;</li> <li>– осуществлять модернизацию аппаратных средств;</li> </ul> | <p><b>Темы лабораторных / практических работ, формирующие умение и направленные на подготовку к овладению ПК в ПМ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практическое занятие №5. Подключение звуковой подсистемы ПК</li> <li>2. Практическое занятие №6. Подключение и инсталляция принтеров. Настройка параметров работы принтеров</li> <li>3. Практическое занятие №7. Подключение и инсталляция сканеров. Настройка параметров работы сканера. Подключение и работа с цифровыми фото- и видеокамерами</li> <li>4. Практическое занятие №8. Подключение и настройка параметров работы модема</li> <li>5. Практическое занятие №9 Выбор рациональной конфигурации оборудования в соответствии с решаемой задачей/ Сборка персонального компьютера</li> </ol> |
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные конструктивные элементы средств вычислительной техники;</li> <li>– периферийные устройства вычислительной техники;</li> <li>– нестандартные периферийные устройства</li> </ul>                                            | <p><b>Перечень тем:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тема 2.2. Основные конструктивные элементы средств вычислительной техники.</li> <li>2. Тема 4.1 Мониторы</li> <li>3. Тема 6.3. Сканеры</li> <li>4. Тема 7.2. Уничтожители документов — шредеры.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## Приложение 2

### ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

| Наименование ОК | Технология формирования ОК<br>(на учебных занятиях)        |
|-----------------|------------------------------------------------------------|
|                 | Примечание: Формирование ОК в рамках дисциплины проводится |

|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                            | постоянно на всех занятиях через применение различных форм и технологий проведения. Однако есть применяемые элементы и приёмы, которые наиболее сильно влияют на формирование ОК.                          |
| ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                               | Мотивация учебной деятельности с использованием примеров (успешные выпускники; практические примеры). Демонстрация интереса к будущей профессии.                                                           |
| ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность  | Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. |
| ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность                                                             | Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                                                         |
| ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. | Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.                                                                            |
| ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                              | Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                                              |
| ОК.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                     | Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.                                                                                                                                            |
| ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.                                               | Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.                                                                                                                            |
| ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития,                                                                               | Планирование обучающимся повышения личного и квалификационного уровня.                                                                                                                                     |

|                                                                                                  |                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| заниматься самообразованием,<br>осознанно планировать<br>повышение квалификации.                 |                                                                             |
| ОК9. Ориентироваться в<br>условиях частой смены<br>технологий в профессиональной<br>деятельности | Проявление интереса к инновациям в<br>области профессиональной деятельности |
|                                                                                                  |                                                                             |

АСХТ